

# *plantilla* PDC Plan Digital de Centro



**Comunidad  
de Madrid**

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
  - A. Liderazgo
  - B. Comunicación e interconexiones
  - C. Infraestructura y equipos
  - D. Desarrollo profesional.
  - E. Pedagogía: apoyo y recursos
  - F. Implementación en el aula
  - G. Evaluación
  - H. Competencia del alumno
  - MF. Módulos familias
  - MD. Módulos difusión y comunicación.
  - CE4.0\_M Programa Código Escuela 4.0\_Madrid
5. Evaluación

CENTRO		
Nombre	Colegio San Agustín Los Negrales	
Código	28069315	
Web	https://www.sanagustinlosnegrales.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Director: Patricio Muñoz Alustiza Jefe de Estudios de Secundaria: Emilio Cinta Silgo Jefe de Estudios de Primaria: Eduardo Mateo Coordinadora de Infantil: Maria del Carmen Laureano Vergel	
Coordinador TIC		
Persona de contacto Código Escuela 4.0 Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Fco Alberto Blanco Prieto	

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

*Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.*

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El centro está situado en la localidad de Los Negrales, que forma parte de diferentes municipios como Villalba, Alpedrete o Guadarrama. El centro cuenta con una serie de instalaciones polivalentes, cuyo uso prioritariamente docente se amplía a varios más de carácter educativo: religiosos, deportivos y culturales. El centro participa de la vida de la localidad, conviviendo con otros centros educativos.

El centro forma parte de una red de 17 colegios, gestionada por la Provincia de San Juan de Sahagún de España de la Orden de San Agustín. Esta red de centros comparte un ideario y un proyecto educativo común. Dentro de este proyecto educativo profundamente comprometido con el uso de las nuevas tecnologías y con la innovación educativa, tal como se muestra en su Plan Estratégico Institucional, del cual se han extraído los siguientes objetivos, muestra de dicho compromiso:

"2.1. Favorecer pedagogías activas e innovadoras que fomenten la iniciativa, creatividad y protagonismo del alumno, a la par que el acompañamiento cualificado del docente.

"2.3. Generalizar el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación y las Tecnologías del Aprendizaje y Conocimiento integradas en Metodologías activas e innovadoras, en los procesos de enseñanza/aprendizaje

"2.5. Invertir recursos en la formación permanente de las plantillas docentes para favorecer la mejora de su acción educativa."

En el caso del colegio San Agustín Los Negrales, se encuentra en un nivel avanzado del cumplimiento de dichos objetivos. En el centro está implantado el uso de dispositivos y plataformas, tanto en los procesos de enseñanza - aprendizaje como en la gestión administrativa del centro. La innovación educativa se plasma en el uso de metodologías activas en el aula y la transformación de espacios educativos.

### 1.2 Justificación del plan

*Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.*

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El proceso de digitalización de los centros educativos que se aborda desde el Programa para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu, programa de cooperación territorial del Ministerio de Educación y Formación Profesional, cuya ejecución y desarrollo de dicho programa y las actuaciones que lo definen, corresponden en función de las competencias asumidas, a las Comunidades Autónomas. Este programa de cooperación territorial se enmarca en el Plan de Digitalización y Competencias Digitales del Sistema Educativo (#DigEdu), que tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles por parte de la comunidad educativa, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza – aprendizaje.

Estos programas que se están desarrollando a nivel nacional se engloban dentro las iniciativas políticas de la Unión Europea (UE), concretamente dentro del Plan de Acción de Educación Digital (2021 – 2027), que parte de la necesidad de aprovechar el potencial de las tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza, así como desarrollar las capacidades digitales de todos los ciudadanos. Este plan de acción entiende la educación y la formación como un pilar fundamental para una Europa más justa y sostenible. Mejorar la calidad y la capacidad de inclusión de los sistemas de educación y formación, así como dotar a todas las personas de capacidades digitales durante la doble transición ecológica y digital reviste una importancia estratégica para la UE.

Dicho plan se apoya en diferentes programas europeos y forma parte de la respuesta de la UE a la crisis de la COVID-19, en el contexto del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. El nuevo instrumento de financiero Next Generation EU, aprobado en 2020 por el Consejo Europeo, incluye como elemento central dicho Mecanismo para la Recuperación y la Resiliencia, cuya finalidad es apoyar la inversión y las reformas en los Estados Miembros para lograr una recuperación sostenible y resiliente, al tiempo que se promueven las prioridades ecológicas y digitales de la Unión.

Dentro de las políticas palanca del Plan de Recuperación, concretamente la palanca VII, referida a la educación y conocimiento, formación continua y desarrollo de capacidades, se incluye el Componente 19: Plan Nacional de Competencias Digitales (digital skills) en cuyo marco el Ministerio de Educación va a desarrollar el programa de cooperación territorial para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu, del que hablábamos en el primer párrafo.

Por otra parte, durante los últimos años la mayor parte de los centros educativos comenzaron el proceso de cambio que trataba de dar respuestas a

los cambios sociales, propiciados por la generalización del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Estas iniciativas usaban como herramientas la innovación y el uso de los medios digitales. Y aunque importantes y de gran calidad, en algunos casos, no tenían impacto a nivel global. La puesta en marcha del Programa #CompDigEdu, que incluye la puesta en marcha de un Plan Digital en cada centro, supone la sistematización de este proceso de cambio, especialmente en aquellos centros que por sus circunstancias educativas y sociales eran susceptibles de quedarse atrás, con el riesgo de aumentar la brecha digital de una parte de la ciudadanía.

Para la puesta en marcha del Programa #CompDigEdu surge la necesidad, según queda establecido en las instrucciones de principio de curso para el curso 2022 - 2023, la creación de la figura del responsable #CompDigEdu, como agente motor para el proceso de transformación metodológica y digital de los centros educativos. En las mencionadas instrucciones, también se fijan las funciones de este responsable.

Concretamente en este centro, el proceso de digitalización ya ha comenzado, ya que el uso de las TIC en los proyectos de enseñanza - aprendizaje ya está implantado, así como la realización de distintos programas de innovación y el uso de nuevas metodologías. Por lo tanto, la puesta en marcha del proceso de digitalización no supone un punto de inflexión para el centro, si la continuación de un proceso que ya había comenzado y que forma parte del ADN educativo de dicho centro.

Por lo tanto, el objetivo de este plan digital es continuar avanzando por el mismo camino, así como abrirse a nuevas posibilidades de cambio, que puedan suponer un enriquecimiento para el mismo.

### **Legislación y documentación**

Plan de Acción de Educación Digital 2021 - 2027. Comunicación de la Comisión al Parlamento europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones. Bruselas 30 - 09 - 2020. COM (2020) 624 final.

Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Boletín Oficial del Estado 228 de 23 de septiembre de 2021.

Instrucciones de las Viceconsejerías de Política educativa y de Organización educativa, sobre comienzo del curso escolar 2022-2023 en centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid. Viceconsejería de Educación y Universidades.

## 2. EVALUACIÓN

### 2.1 Evaluación inicial del centro

*Valorar los diferentes apartados de forma concisa.*

#### Liderazgo

Se trata de un centro grande, con una gran cantidad de niveles educativos, desde Educación Infantil hasta Bachillerato, debido a lo cual, se trata de un colegio, el liderazgo queda repartido entre los coordinadores de las diferentes etapas, jefes de departamento y equipo directivo.

Para la comunicación interna del personal, se utiliza la plataforma Educamos.

#### Colaboración e interconexiones

El colegio forma parte de la red de 17 centros educativos agustinianos, con el que comparten un ideario y un proyecto educativo común. Además, el colegio forma parte de otras redes de colegios, tanto a nivel nacional e internacional.

Además, el centro cuenta con un programa de internacionalización de la enseñanza que abarca varios aspectos. Al tratarse de un centro bilingüe, la lengua inglesa está presente en el día a día, además cuenta con inglés extraescolar, inmersiones lingüísticas y culturales durante el año y viajes al extranjero y programas de verano en países angloparlantes. Por otro lado, el colegio es un centro examinador de los exámenes de Cambridge, donde además se prepara y acompaña a los alumnos para que superen los restos del idioma.

Continuando con esta vocación internacional, cuenta con el Programa Dual Internacional, que permite al alumno ir cursando una serie de materias a través de los distintos cursos y obtener dos titulaciones simultáneas, la propia del país y el American High School Diploma.

Los alumnos también participan en encuentros internacionales con alumnos de otros colegios del grupo.

El centro también participa en el programa Erasmus + para profesores, lo que les permite actualizar sus conocimientos del idioma mediante inmersiones culturales, en programas de profesores visitantes y a través del programa europeo.

### **Infraestructuras y equipos**

El centro cuenta con unas excelentes infraestructuras que incluyen además pabellón polideportivo, piscina y huerto escolar y en el exterior, espacios verdes bien cuidados, donde se puede impartir clase.

En relación a las nuevas tecnologías, todas las aulas convencionales están dotadas de un proyector y pizarra interactiva. Cuentan además con carros de ordenadores para Primaria y dos aulas de informática para Secundaria.

Cada profesor dispone de un Chromebook para trabajo personal y trabajo en el aula, ya que puede conectarse a los dispositivos del aula.

Los alumnos de ESO disponen de un Chromebook donde se alojan sus libros digitales y que puede trabajar con él, tanto en clase como en casa.

Para garantizar una buena conectividad tanto de alumnos como de profesores, se ha renovado la red WIFI recientemente y se ha contratado a una empresa externa que controla en tiempo real dicha WIFI y resuelve todas las incidencias que puedan surgir.

En relación a la puesta en práctica de las metodologías activas, cuenta con un aula de futuro muy espaciosa con mobiliario flexible, que permite hacer distintos agrupamientos. Dicho espacio incluye también un aula CROMA para la realización de vídeos.

### **Desarrollo profesional**

El centro ofrece formación en distintos campos, en el que participan todo el profesorado. Dicha formación incluye, entre otros aspectos, nuevas tecnologías, metodologías activas e innovación.

También reciben formación dentro del grupo de los colegios agustinianos, tanto para profesores noveles como para profesores veteranos.

### **Pedagogía: apoyos y recursos**

Como ya se ha mencionado, los alumnos de Secundaria disponen de un Chromebook para su trabajo personal.



Se usa Google Space for Education como plataforma educativa, usando Google Classroom como aula virtual y el correo de Gmail para la comunicación entre profesores y alumnos. También se usan, en menor medida, el resto de las aplicaciones de Classroom.

### **Pedagogía: implementación en el aula**

Como se especificó en el apartado correspondiente a desarrollo profesional, los profesores han recibido formación en metodologías activas y algunos de ellos los ponen en práctica.

En relación a las metodologías activas, en Infantil y Primaria, se utiliza el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje por proyectos. En Secundaria se sigue utilizando el aprendizaje cooperativo.

### **Evaluación**

Como cuaderno de calificaciones, utilizan aquel que viene en la plataforma Educamos, garantizando así la protección de datos. Esta plataforma ofrece también la posibilidad de enviar las calificaciones a los padres, así como todo tipo de realimentación sobre el rendimiento académico de sus hijos.

Como herramientas digitales de evaluación, utilizan rúbricas dentro Google Classroom y Google Forms para la realización de pruebas objetivas, test, cuestionarios etc.

### **Competencias del alumnado**

El alumno sale del colegio con una buena competencia digital, ya que durante la Educación Secundaria utiliza de forma rutinaria dispositivos digitales. Además, en Infantil y Primaria también están en contacto con los dispositivos digitales.

### **Familias e interacción con el Centro**

Para la comunicación con las familias se utiliza la plataforma Educamos, que permite gestionar diferentes aspectos, tanto la comunicación de faltas como de calificaciones, así como solicitar tutorías y cualquier contacto con los profesores.

### **Web y redes sociales**

El centro dispone de una página web completa y con información relevante. También tienen redes, en las que publican periódicamente.

<b>2. EVALUACIÓN</b>	
<b>2.2 SELFIE</b> (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)	
Enlace al selfie del Centro:	
<a href="https://dgbilinguismoucalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf">https://dgbilinguismoucalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf</a>	
<b>A. LIDERAZGO</b>	
A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
<b>B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.</b>	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
<b>C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS</b>	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
<b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b>	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
<b>E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.</b>	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
<b>F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	

Colegio San Agustín Los Negrals

28069315

F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinarios	
<b>G-EVALUACIÓN</b>	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
<b>H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO</b>	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 DAFO

*Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.*

#### FACTORES INTERNOS

##### Debilidades

*Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable*

- Dimensión organizativa
  - Al ser un colegio tan grande y con todos los niveles, se dificulta la comunicación entre ellos
- Dimensión tecnológica
- Dimensión pedagógica

##### Fortalezas

*Capacidades controlables favorables que tiene el Centro*

- Dimensión organizativa
- La comunicación con las familias se hace por medio de la plataforma Educamos, facilitando un contacto más directo y personal con las mismas.
- Dimensión tecnológica
- Cuentan con unas instalaciones amplias y luminosas, que incluyen pabellón polideportivo, piscina, huerto escolar y amplios espacios exteriores.
  - Cuentan con dispositivos digitales en las aulas, que se conectan a los dispositivos del profesorado.
  - Cuentan con una buena red WIFI, que garantiza una buena conectividad.
  - En Secundaria los alumnos disponen de un dispositivo propio.
  - El colegio cuenta también con otros dispositivos para alumnos, como carros de portátiles o aulas de informática.
  - Trabajan con la plataforma Google Space for Education.
  - Disponen de aula de futuro y aula CROMA
- Dimensión pedagógica
- Ponen en prácticas metodologías activas como aprendizaje cooperativo, gamificación y método de proyectos.

#### FACTORES EXTERNOS

##### Amenazas

*Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno*

- Dimensión organizativa

- Dimensión tecnológica

- El continuo avance de la tecnología, hace que tanto dispositivos como plataformas queden obsoletos en muy poco tiempo y haya que estar formándose constantemente.

- Dimensión pedagógica

### Oportunidades

*Factores del entorno no controlables que resultan favorables*

- Dimensión organizativa

- Forman parte de un grupo de colegios más grande, con el que comparten un proyecto educativo común.
- Forman parte de otras redes de colegios, tanto a nivel nacional como internacional.
- Participan en iniciativas de Escuelas Católicas

- Dimensión tecnológica

- Dimensión pedagógica

- Participan en programas de innovación externa.
- Colaboran con Academica Corporation para la realización del Bachillerato Dual.
- Participan en el Programa Erasmus +

### 3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

### **ÁREA A - LIDERAZGO**

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

### **ÁREA B - COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN**

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

### **ÁREA C - INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS**

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

### **ÁREA D - DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO**

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

### **ÁREA E - PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS**

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

### **ÁREA F - PEDAGOGÍA - IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA**

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

### **ÁREA G - PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN**

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

### **ÁREA H - COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO**

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica

### **MÓDULO FAMILIAS MF**

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mantener una relación fluida con las familias favoreciendo su participación en la vida del centro.

#### 4. PLAN DE ACCIÓN

##### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

**Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.**

*Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.*

## A LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.**

**Objetivo específico: Nombrar al responsable Código Escuela 4.0\_Madrid del Centro.**

**Actuación 1: Informar al claustro sobre el nombramiento del responsable Código Escuela 4.0\_ Madrid**

Responsable: Director	Recursos	Temporalización: Septiembre / Octubre
Indicador de logro: En un claustro, se ha informado al claustro del nombramiento del responsable Código Escuela 4.0_ Madrid		Valoración: Positiva, ha sido informado

**Actuación 2: Informar a los miembros del equipo Código Escuela 4.0\_Madrid del centro.**

Responsable: Director	Recursos	Temporalización: Septiembre / Octubre
Indicador de logro: Informar al coordinador TIC y al equipo que será formado en el programa Código Escuela 4.0_ Madrid		Valoración: Positiva, ha sido informado

<b>Objetivo estratégico:</b> Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
<b>Objetivo específico:</b> Seguir aportando información sobre el PDC en el PEC y/o PGA		
<b>Actuación 1:</b> Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el PEC y/o PGA.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: Septiembre y Octubre
Indicador de logro: Hay contenido sobre el PDC en el PEC y/o PGA.		Valoración: Positiva, se ha incluido

<b>Objetivo estratégico:</b> Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
<b>Objetivo específico:</b> Intervención por parte del responsable del Código Escuela 4.0_Madrid del Centro, en un claustro para informar el resto del claustro de en qué va a consistir y la oferta formativa que vamos a recibir		
<b>Actuación 1:</b> Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar, en relación con Código Escuela 4.0_ Madrid.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: En el claustro de principio de curso hay un punto del orden del día para informar sobre la oferta formativa relacionada con el Código Escuela 4.0_ Madrid.		Valoración: Positiva, ha sido informado
<b>Actuación 2:</b> Incluir un módulo de formación sobre el PDC en los cursos de formación del profesorado.		
Responsable: Responsable Código Escuela 4.0_Madrid del Centro	Recursos	Temporalización: Primer trimestre



Indicador de logro: Se ha incluido un módulo de formación sobre el PDC en los cursos de formación del profesorado	Valoración
---	------------

## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.

**Objetivo específico:** Visitas y/o reuniones con otros centros agustinianos para promover la puesta en marcha del programa Código Escuela 4.0\_ Madrid.

### Actuación 1: Visitar otros centros agustinianos por parte del jefes de estudios y docentes

Responsable: Jefes de estudios	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se ha visitado otros centros educativos.		Valoración: Positiva,

### Actuación 2: Recibir a otros docentes para explicar nuestros métodos de trabajo con las TICs

Responsable: Dirección	Recursos	Temporalización: Todo el año
Indicador de logro: Haber recibido docentes de otros centros a lo largo del curso		Valoración: Negativa, no se ha recibido a ningún docente de otros centros agustinianos

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.

<b>Objetivo específico: Implementación del proyecto Rocket, promovido por los colegios agustinianos, para el desarrollo de competencias digitales en el alumnado.</b>		
<b>Actuación 1: Crear un grupo de trabajo con el alumnado para desarrollar el proyecto Rocket</b>		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Todo el año
Indicador de logro: Crear un grupo de trabajo del proyecto en cuestión.		Valoración: <b>Negativa,</b>
<b>Actuación 2: Implementar algunas de las ideas o recursos trabajados en el proyecto</b>		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Todo el año
Indicador de logro		Valoración: <b>Negativa,</b>

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura**

**Objetivo específico: Continuar Con el protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro**

<b>Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TICs en el centro.</b>		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Plataforma educativa (Google)	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha elaborado un protocolo de gestión de incidencias TIC.		Valoración: :Positiva,
<b>Actuación 2: Informar al claustro de las medidas acordadas</b>		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre.
Indicador de logro: La información sobre el protocolo de gestión de incidencias TIC ha formado parte de uno de los claustros del segundo trimestre		Valoración: Positiva,

<b>Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura</b>		
<b>Objetivo específico: Seguir potenciando el uso del aula de futuro de la que dispone el centro.</b>		
<b>Actuación 1: Seguir incluyendo al menos una actividad en el aula de futuro en las programaciones de aula de Educación Secundaria en las asignaturas de Biología y Geología, Educación Plástica y Visual, Tecnología y Computación.</b>		
Responsable: Dirección del centro	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha utilizado al menos una vez el aula de futuro en todos los cursos de secundaria.		Valoración: Positiva
<b>Actuación 2: Incluir un cuestionario sobre el uso del aula de futuro en la evaluación de la práctica docente.</b>		
Responsable: Equipo directivo.	Recursos	Temporalización: Junio

Colegio San Agustín Los Negrals

28069315

Indicador de logro: Se ha incluido un cuestionario sobre el uso del aula de futuro en la evaluación de la práctica docente	Valoración: Positiva
--	----------------------

<b>Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.</b>		
<b>Objetivo específico: Potenciar el uso del aula de futuro de la que dispone el centro</b>		
<b>Actuación 1: Incluir al menos una actividad en el aula de futuro en las programaciones de aula de Educación Secundaria en las asignaturas de Biología y Geología, Educación Plástica y Visual, Tecnología y Computación.</b>		
Responsable: Profesorado y coordinadores	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se ha incluido al menos una actividad en el aula de futuro en las programaciones de aula de Primaria y Secundaria en las asignaturas de Biología y Geología, Educación Plástica y Visual y Tecnología.		Valoración: Positiva
<b>Actuación 2: Incluir un cuestionario sobre el uso del aula de futuro en la evaluación de la práctica docente.</b>		
Responsable: Equipo directivo.	Recursos	Temporalización: Junio
Indicador de logro: Se ha incluido un cuestionario sobre el uso del aula de futuro en la evaluación de la práctica docente		Valoración: Positiva

<b>Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.</b>
--

<b>Objetivo específico: Seguir potenciando el uso del aula CROMA del centro</b>		
<b>Actuación 1: Incluir un punto en el orden del día de una reunión de nivel/ciclo sobre las posibilidades de uso del aula del aula CROMA.</b>		
Responsable: Coordinadores de Nivel y Jefes de estudios	Recursos	Temporalización: Octubre/Noviembre
Indicador de logro: Se ha incluido un punto en el orden del día de una reunión de nivel/ciclo sobre las posibilidades de uso del aula CROMA.		Valoración: <b>Negativa</b>
<b>Actuación 2: Incluir al menos una actividad en el aula CROMA en las programaciones de aula de Secundaria.</b>		
Responsable: Profesorado y coordinadores	Recursos	Temporalización: todo el curso.
Indicador de logro: Nivel 1 (<25%) Nivel 2 (>25% y < 50%) Nivel 3 (>50% y < 75%) Nivel 4 (> 75%)		Valoración: <b>Negativa</b>
<b>Actuación 3: Incluir un cuestionario sobre el uso del aula CROMA en la evaluación de la práctica docente.</b>		
Responsable: Equipo directivo.	Recursos	Temporalización: Junio
Indicador de logro: Se ha incluido un cuestionario sobre el uso del aula CROMA en la evaluación de la práctica docente		Valoración: <b>Negativa</b>

<b>Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.</b>
<b>Objetivo específico: Adecuación del aula de trabajo, para la implantación en el centro de FP grado medio</b>
<b>Actuación 1: Se han comprado nuevos medios tecnológicos necesarios para la implementación del grado medio en el centro</b>

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Octubre/Noviembre
Indicador de logro: Se ha creado un aula nuevo con todos lo medios tecnológicos necesarios		Valoración: Positiva
<b>Objetivo específico: Entregar a los alumnos de nueva incorporación en la ESO de un chromebook, para el buen desarrollo de su competencia digital.</b>		
<b>Actuación 1: Se ha entregado a cada alumno de primero de la ESO de un chromebook, con todos los programas necesarios incorporados.</b>		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Octubre/Noviembre
Indicador de logro: Se ha entregado un chromebook a cada alumno de la primero de la ESO		Valoración: Positiva

<b>Actuación 2: Se ha entregado a cada alumno que se ha incorporado a cualquier curso de la ESO un chromebook</b>		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Septiembre/Octubre
Indicador de logro: Se ha entregado un chromebook a cada alumno de nueva incorporación en la ESO		Valoración: Positiva

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

**Objetivo específico:** Continuar con actividades formativas enfocadas al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

**Actuación 1:** Seleccionar los contenidos a impartir en una acción formativa o varias actividades formativas.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Se ha elaborado una lista con los contenidos de la formación.		Valoración: Negativa

**Actuación 2:** Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Se ha elaborado el diseño de las actividades formativas		Valoración

**Actuación 3:** Establecer un plan de formación para la implementación del PDC

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Se ha elaborado un plan de formación para el centro.		Valoración

**Objetivo estratégico:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

**Objetivo específico:** Continuar poniendo en práctica metodologías activas en el aula.

<b>Actuación 1: Seguir poniendo en práctica lo aprendido en la formación digital docente.</b>		
Responsable	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Nivel 1 (<25%) Nivel 2 (>25% y < 50%) Nivel 3 (>50% y < 75%) Nivel 4 (> 75%)		Valoración
<b>Actuación 2: Seguir aumentando el número de profesores que ponen en práctica metodologías activas</b>		
Responsable	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Nivel 1 (<25%) Nivel 2 (>25% y < 50%) Nivel 3 (>50% y < 75%) Nivel 4 (> 75%)		Valoración

<b>Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.</b>		
<b>Objetivo específico: Seguir incluyendo en la evaluación de la práctica docente, la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías</b>		
<b>Actuación 1: Crear un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica para incluirlo en la evaluación de la práctica docente.</b>		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Se ha elaborado un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica.		Valoración: Positiva
<b>Actuación 2: Analizar los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de las actividades formativas del curso siguiente.</b>		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Tercer trimestre



Indicador de logro: Se han obtenido conclusiones del análisis de los cuestionarios y se incluyen en la evaluación de la práctica docente.	Valoración: Positiva
---	----------------------

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

**Objetivo específico:** Continuar participando en los proyectos de innovación, incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados.

**Actuación 1:** Seguir trabajando de manera eficiente con los Chromebooks, dentro del programa de innovación 43,19 de Escuelas Católicas

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se han utilizado los Chromebooks de manera más eficiente.	Valoración	

**Actuación 2:** Continuar con los equipos de trabajo, para seguir mejorando en las áreas determinadas, dentro del programa Modelo EFQM innovación y mejora.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Seguir trabajando en las áreas de mejora.	Valoración	

<b>Objetivo estratégico:</b> Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.		
<b>Objetivo específico:</b> SEguimiento de la asignatura de computación en los cursos de primero y segundo de la ESO		
<b>Actuación 1:</b> Asignación de aulas para la implantación de la asignatura de computación.		
Responsable: Jefe de Estudios/ Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Se ha hecho un seguimiento de la asignatura de computación en los cursos de primero y segundo de la ESO		Valoración: Positiva

<b>Actuación 2:</b> Asignación de profesores del departamento de Tecnología la asignatura de computación.		
Responsable: Jefe de estudios	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se han nombrado tres profesores para dar la asignatura de computación		Valoración: Positiva

<b>Objetivo estratégico:</b> Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.		
<b>Objetivo específico:</b> Promover desde la asignatura de computación el uso de aplicaciones digitales centradas en la enseñanza y aprendizaje del alumnado.		
<b>Actuación 1:</b> Implementar desde el departamento de Tecnología las aplicaciones más adecuadas para la asignatura de computación		
Responsable: Departamento de Tecnología	Recursos	Temporalización: todo el curso

Colegio San Agustín Los Negrals

28069315

Indicador de logro: Nivel 1 (<25%) Nivel 2 (>25% y < 50%) Nivel 3 (>50% y < 75%) Nivel 4 (> 75%)	Valoración
--	------------

**Objetivo estratégico:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

**Objetivo específico:** Supervisar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro.

**Actuación 1:** Seguimiento del protocolo de seguridad y protección de datos existente

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer y segundo trimestre
Indicador de logro: Se ha actualizado un protocolo de seguridad y protección de datos.		Valoración

**Objetivo estratégico:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

**Objetivo específico:** Continuar con los mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos.

**Actuación 1:** Incluir un bloque sobre protección de datos en la formación del primer trimestre.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Se ha incluido un bloque sobre protección de datos en los curso de formación al comienzo del curso		Valoración

**Actuación 2:** Dedicar un punto del orden del día de un claustro para dar a conocer el protocolo de protección de datos al profesorado.

Colegio San Agustín Los Negrals

28069315

Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Se ha dedicado un punto del orden del día en el claustro para dar a conocer el protocolo de protección de datos		Valoración
<b>Actuación 3: Dedicar al menos una sesión para recordar el protocolo de protección de datos</b>		
Responsable: Profesorado	Recursos: presentaciones digitales, infografías.	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Se ha dedicado al menos una sesión con todos los alumnos del centro a dar a conocer el protocolo de protección de datos		Valoración

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.**

**Objetivo específico: Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares con uso de las TIC en las aulas.**

**Actuación 1: Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo de forma sistemática en Educación Secundaria.**

Responsable: Profesorado de Educación Secundaria.	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Nivel 1 (<25%) Nivel 2 (>25% y < 50%) Nivel 3 (>50% y < 75%) Nivel 4 (> 75%)		Valoración

**Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.**

<b>Objetivo específico: Incorporar una proyecto STEM en todas las programaciones de todos los cursos de la ESO.</b>		
<b>Actuación 1: Realizar proyectos interdisciplinares utilizando las TIC en la ESO.</b>		
Responsable: Profesorado de Educación Secundaria	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Nivel 1 (<25%) Nivel 2 (>25% y < 50%) Nivel 3 (>50% y < 75%) Nivel 4 (> 75%)		Valoración
<b>Actuación 2: Realización del proyecto STEM por trimestre.</b>		
Responsable: Profesorado de Educación Secundaria	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Nivel 1 (<25%) Nivel 2 (>25% y < 50%) Nivel 3 (>50% y < 75%) Nivel 4 (> 75%)		Valoración
<b>Actuación 3: Puesta en común por parte del profesorado de secundaria en el claustro de sus impresiones del proyecto STEM</b>		
Responsable: Profesorado de Educación Secundaria.	Recursos	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Nivel 1 (<25%) Nivel 2 (>25% y < 50%) Nivel 3 (>50% y < 75%) Nivel 4 (> 75%)		Valoración

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.**

<b>Objetivo específico: Seguir aplicando la evaluación por competencias utilizando herramientas digitales para llevarla a cabo.</b>		
<b>Actuación 1: Seguir formándose en evaluación por competencias.</b>		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer y segundo trimestre
Indicador de logro: Se ha llevado a cabo al menos una sesión formativa sobre la aplicación de la evaluación por competencias.		Valoración: Positiva
<b>Actuación 2: Determinar que herramientas digitales se van a usar para llevar a cabo la evaluación por competencias.</b>		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer y segundo trimestre
Indicador de logro: Se han seleccionado las herramientas digitales que se van a emplear para la evaluación por competencias		Valoración: Positiva
<b>Actuación 3: Programar sesiones formativas para el uso de herramientas digitales en la evaluación por competencias.</b>		
Responsable: Positiva	Recursos	Temporalización: Primer y segundo trimestre
Indicador de logro: Se han llevado a cabo al menos una sesión formativa sobre el uso de herramienta digitales para la evaluación por competencias.		Valoración: Positiva

<b>Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.</b>
<b>Objetivo específico: Sustituir el cuaderno de evaluación de "Educamos" por el cuaderno de evaluación por competencias.</b>

Actuación 1: Implementar los conocimientos adquiridos en la evaluación por competencias en el cuaderno de evaluación en "Educamos".		
Responsable: Profesorado de Educación Secundaria.	Recursos	Temporalización: Primer y segundo trimestre
Indicador de logro: Se ha llevado a cabo la aplicación de la evaluación por competencias.		Valoración: Positiva

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica

**Objetivo específico:** Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado, a partir de la plataforma educamos.

**Actuación 1:** Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado de Educación Secundaria.

Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: Primer y segundo trimestre
Indicador de logro: Se ha incluido en el PEC un protocolo de comunicación con el alumnado.		Valoración: Positiva
<b>Actuación 2:</b> Informar a través de un tutorial o infografía en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado de Educación Secundaria.		

Colegio San Agustín Los Negrals

28069315

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer y segundo trimestre
Indicador de logro: Publicar un tutorial o infografía de la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado		Valoración: Positiva

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

**Objetivo específico:** Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

**Actuación 1:** Establecer en todas las programaciones de aula que es muy recomendable de citar las fuentes cuando se busca la información en Internet

Responsable: Profesorado de Educación Secundaria, bachillerato y FP	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se han establecido en todas las programaciones que se citen las fuentes cuando se busca información en Internet.		Valoración: Positiva

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica

**Objetivo específico:** Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

**Actuación 1:** Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado



Colegio San Agustín Los Negrals

28069315

Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: Primer y segundo trimestre
Indicador de logro: Se ha incluido en el PEC un protocolo de comunicación con el alumnado.		Valoración: Positiva
<b>Actuación 2: Informar a través de un tutorial o infografía en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado.</b>		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer y segundo trimestre
Indicador de logro: Publicar un tutorial o infografía de la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado		Valoración: Positiva

**Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.**

**Objetivo específico: Continuar Incluyendo, en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.**

**Actuación 1: Establecer en todas las programaciones de aula que es muy recomendable de citar las fuentes cuando se busca la información en Internet**

Responsable: Profesorado de Educación Secundaria, bachillerato y FP	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se han establecido en todas las programaciones que se citen las fuentes cuando se busca información en Internet.		Valoración: Positiva

<b>Objetivo estratégico:</b> Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.		
<b>Objetivo específico:</b> Continuar incorporando en las programaciones, actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos.		
<b>Actuación 1:</b> Seguir creando actividades de creación de materiales de audio en Educación Secundaria.		
Responsable: Profesorado de Educación Secundaria.	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Nivel 1 (<25%) Nivel 2 (>25% y < 50%) Nivel 3 (>50% y < 75%) Nivel 4 (> 75%)		Valoración
<b>Actuación 2:</b> Ampliar el desarrollo de actividades de creación de material audiovisual en Educación Secundaria.		
Responsable: Profesorado de Educación Secundaria.	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Nivel 1 (<25%) Nivel 2 (>25% y < 50%) Nivel 3 (>50% y < 75%) Nivel 4 (> 75%)		Valoración

<b>Objetivo estratégico:</b> Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.		
<b>Objetivo específico:</b> Incorporar en la nueva asignatura de computación, en los cursos de 1º y 2º de la ESO, las herramientas necesarias para que el alumnado pueda trabajar de manera segura y eficiente con el chromebook.		
<b>Actuación 1:</b> Desarrollar actividades donde los alumnos puedan aprender a utilizar el chromebook de manera segura y eficiente.		

Colegio San Agustín Los Negrals

28069315

Responsable: Departamento de Tecnología	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Nivel 1 (<25%) Nivel 2 (>25% y < 50%) Nivel 3 (>50% y < 75%) Nivel 4 (> 75%)		Valoración

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

**Objetivo estratégico: Mantener una relación fluida con las familias favoreciendo su participación en la vida del centro.**

**Objetivo específico: Mantener el protocolo de comunicación digital con las familias**

**Actuación 1: Seguir con el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.**

Responsable: CCP	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Una de las actas de la CCP recoge el diseño del protocolo de comunicación con las familias.		Valoración: Positiva

**Actuación 2: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.**

Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre.
Indicador de logro: Se ha elaborado un documento con el protocolo de comunicación con las familias.		Valoración

**Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.**

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre.
------------------------------	----------	-------------------------------------



"Programa financiado por el Ministerio de Educación,  
Formación Profesional y Deportes"



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

Colegio San Agustín Los Negrals

28069315

Indicador de logro: Se ha difundido el protocolo de comunicación digital con las familias a través de algún medio.		Valoración
<b>Objetivo específico: Implementación del proyecto "cuentacuentos familiar"</b>		
<b>Actuación 1: Realización por parte de las familias de la grabación de un cuento en familia</b>		
Responsable: profesores de primaria	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Que más del cincuenta por ciento de las familias haya realizado un cuentacuentos familiar		Valoración



*"Programa financiado por el Ministerio de Educación,  
Formación Profesional y Deportes"*



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

Colegio San Agustín Los Negrals

28069315

*CE4.0\_M Programa Código Escuela 4.0\_Madrid*

## **1. Justificación del Programa**

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0\_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

**Los objetivos del Programa son:**

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

## 2. Diagnóstico inicial

### 2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

El centro parte de un nivel 1 en Educación Infantil, ya que desde hace un año, ya tienen implantada la robótica dentro de su proyecto STEM y en Educación Primaria parte de un nivel 0, ya que van a comenzar a implantar la robótica este curso en 1º y 2º de Educación Primaria.

El centro parte de un nivel 1 en Educación Secundaria porque aunque imparte pensamiento computacional y robótica en las materias de Tecnología, no lo hace de manera sistemática y utilizando dispositivos.

## 2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Educación infantil: Beebot, kubo, mesa de luz, 3, 4 y 5 años

Primer ciclo de primaria: 5 kubos

Secundaria: El centro cuenta con 20 kits de Arduino.

## 2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

*Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).*

Lote 1: (2 kits) Tale Bot; Lego Steam Park - Infantil

Lote 2: (2 kits) True True - Primer ciclo de Primaria

Lote 3: (2 kits) Nezha ; Microbit; Cumble, Jovi, Makey Makey - Segundo ciclo de Primaria

Lote 4: (2 kits) Nezha, Microbit y Kit Microbit - Tercer ciclo de Primaria

Lote 5: (2 kits) Microbit y kit, Mcqueen, Arduino y kit - Secundaria

<b>3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid</b>		
<i>Puesta en marcha del Programa Código Escuela 4.0 Madrid</i>		
<b>Objetivo estratégico:</b> Iniciar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.		
<b>Objetivo específico 1:</b> Crear el equipo que pondrá en práctica el programa Código Escuela 4.0 en el centro.		
<b>Actuación 1: Designar el coordinador de Robótica.</b>		
Responsable: Equipo directivo	Recursos:	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Se ha designado al coordinador de Robótica.	Valoración: <b>Conseguido</b>	



Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Designar un responsable para Educación Infantil</b>		
Responsable: Equipo directivo	Recursos:	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Se han designado responsables para los niveles de Infantil y Robótica.		Valoración: <b>Conseguido</b>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 3: Designar un responsable para Educación Primaria.</b>		
Responsable: Equipo directivo	Recursos:	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Se han designado responsables para los niveles de Infantil y Robótica.		Valoración: <b>Conseguido</b>



"Programa financiado por el Ministerio de Educación,  
Formación Profesional y Deportes"



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

Colegio San Agustín Los Negrals

28069315

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 4: Designar un responsable para Educación Secundaria.</b>		
Responsable:  Equipo directivo	Recursos:	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Se han designado responsables para los niveles de Infantil y Robótica.	Valoración: <b>Conseguido</b>	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo específico 2: Establecer el nivel de partida del centro para, partiendo de esa base, definir el itinerario a seguir a lo largo del curso 2024/25.</b>		
<b>Actuación 1: Completar el cuestionario de evaluación inicial</b>		
Responsable:  Equipo directivo y coordinador de Robótica	Recursos:	Temporalización: 1º trimestre

Colegio San Agustín Los Negrals

28069315

Indicador de logro: Se ha completado el cuestionario.		Valoración: <b>Conseguido</b>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
<b>Objetivo específico 3: Definir las líneas prioritarias y actuaciones del Programa Código Escuela 4.0</b>		
<b>Actuación 1: Definir los objetivos y actuaciones para implantar el Programa Código Escuela 4.0</b>		
Responsable: Equipo directivo y coordinador de Robótica	Recursos:	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Se han definido los objetivos y actuaciones para implantar el Programa Código Escuela 4.0	Valoración: <b>Conseguido</b>	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

## Imparte contenidos de robótica en Educación Infantil y Primaria

### Objetivo estratégico:

Desarrollar contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo.

**Objetivo específico 1: Desarrollar el proyecto STEM que se implantó el curso pasado en Educación Infantil.**

**Actuación 1: Realización de diferentes actividades con el robot Kubo, ampliando así los contenidos de robótica en el proyecto STEM**

Responsable:

Responsable de Robótica en Educación Infantil y docentes implicados

Recursos:

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Indicador de logro: Nivel 1 (<25%) Nivel 2 (>25% y < 50%) Nivel 3 (>50% y < 75%) Nivel 4 (> 75%)

Valoración: **Conseguido**

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

<b>Actuación 2: Introducción de actividades desenchufadas dentro del Proyecto STEM.</b>		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Responsable en Educación Infantil y docentes implicados		
Indicador de logro: Indicador de logro: Nivel 1 (<25%) Nivel 2 (>25% y < 50%) Nivel 3 (>50% y < 75%) Nivel 4 (> 75%)	Valoración: <b>Parcialmente conseguido</b>	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
<b>Objetivo específico 2: Incorporar el proyecto STEM en el primer ciclo de Educación Primaria durante el presente curso.</b>		
<b>Actuación 1: Realización de diferentes actividades con el robot Kubo, ampliando así los contenidos de robótica en el proyecto STEM</b>		
Responsable:	Recursos:	Temporalización: Todo el curso

Colegio San Agustín Los Negrals

28069315

Responsable de Primaria y docentes implicados		
Indicador de logro: Indicador de logro: Nivel 1 (<25%) Nivel 2 (>25% y < 50%) Nivel 3 (>50% y < 75%) Nivel 4 (> 75%)		Valoración: <b>parcialmente conseguido</b>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
<b>Actuación 2: Introducción de actividades desenchufadas dentro del Proyecto STEM de Primaria</b>		
Responsable:  Responsable de Primaria y docentes implicados	Recursos:	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Indicador de logro: Nivel 1 (<25%) Nivel 2 (>25% y < 50%) Nivel 3 (>50% y < 75%) Nivel 4 (> 75%)		Valoración <b>parcialmente conseguido</b>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

*Imparte contenidos de robótica y programación de forma interdisciplinar.(Secundaria)*

<b>Objetivo estratégico: Integrar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculándolos directamente con el Departamento de Tecnología y otras áreas curriculares de distintos departamentos</b>		
<b>Objetivo específico: Identificar oportunidades en distintas asignaturas del currículo para introducir contenidos básicos de robótica y pensamiento computacional.</b>		
<b>Actuación 1: Reunirse con los Departamentos implicados, Matemáticas, Física y Química y Biología y Geología, para ver qué contenidos y competencias de estos departamentos, pueden trabajarse por medio del pensamiento computacional y la robótica.</b>		
Responsable:  Coordinador de Robótica, Jefes de Departamento y docentes implicados.	Recursos:	Temporalización: 1º y 2º trimestre
Indicador de logro: Reunirse al menos una vez en el curso con cada uno de los departamentos.		Valoración <b>parcialmente conseguido</b>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
<b>Actuación 2: Poner en marcha algún proyecto interdisciplinar de manera conjunta con los departamentos de Matemáticas, Física y Química, Biología y Geología.</b>		

Colegio San Agustín Los Negrales

28069315

<b>Responsable:</b>  Coordinador de Robótica.  Docentes implicados	<b>Recursos:</b>	<b>Temporalización:</b> 2º y 3º trimestre
Indicador de logro: Nivel 1 (<25%) Nivel 2 (>25% y < 50%) Nivel 3 (>50% y < 75%) Nivel 4 (> 75%)	<b>Valoración:</b> no conseguido	

### *Dotación adecuada y suficiente*

**Objetivo estratégico:** Aumentar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.

**Objetivo específico:** Ampliar la dotación de dispositivos de robótica para que todos los niveles educativos puedan acceder de manera regular, facilitando su uso en actividades curriculares y extracurriculares.



<b>Actuación 1: Recepción de la dotación del Programa Código Escuela 4.0</b>		
Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos:	
Indicador de logro: Se ha recibido la dotación en el centro.		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
<b>Actuación 2: Formación en el uso de la dotación recibida ofrecida por parte del Programa Código Escuela 4.0 por parte del coordinador de robótica</b>		
Responsable Coordinador de Robótica y responsables de nivel	Recursos:	Temporalización: 2º y 3º trimestre

Colegio San Agustín Los Negrals

28069315

Indicador de logro: Ha realizado la formación sobre el uso de los dispositivos recibidos como parte del programa Código Escuela 4.0		Valoración: <b>Conseguido</b>
<b>Actuación 3: Fomentar el uso de la dotación entre los docentes que imparten los proyectos STEM en Educación Infantil y Primaria.</b>		
Responsable:  Responsables de Infantil y Primaria	Recursos:	Temporalización: 2º y 3º trimestre
Indicador de logro: Nivel 1 (<25%) Nivel 2 (>25% y < 50%) Nivel 3 (>50% y < 75%) Nivel 4 (> 75%)		Valoración: <b>Parcialmente conseguido</b>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

<b>Actuación 3: Fomentar el uso de la dotación entre los docentes que imparten Tecnología en secundaria</b>		
Responsable:  Coordinador de Robótica y responsables de nivel	Recursos:	Temporalización: 2º y 3º trimestre

Colegio San Agustín Los Negrals

28069315

Indicador de logro: Nivel 1 (<25%) Nivel 2 (>25% y < 50%) Nivel 3 (>50% y < 75%) Nivel 4 (> 75%)	Valoración <b>Conseguido</b>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):	

<i>Participación en concursos y proyectos de innovación (Secundaria)</i>		
<b>Objetivo estratégico:</b> Promover la participación activa de los estudiantes de secundaria en concursos y proyectos de innovación enriqueciendo su proceso de aprendizaje.		
<b>Objetivo específico:</b> :Fomentar la participación del alumnado en concursos locales o internos relacionados con la robótica y la programación.		
<b>Actuación 1:</b> Organizar dentro del centro un concurso interno de robótica dentro de las materias del Departamento de Tecnología para preparar a los alumnos en la participación en concursos externos.		
Responsable:  Docentes implicados.	Recursos:	Temporalización: 2º y 3º trimestre
Indicador de logro:	Valoración: no conseguido	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		



"Programa financiado por el Ministerio de Educación,  
Formación Profesional y Deportes"



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

Colegio San Agustín Los Negrals

28069315

## Espacio adecuado (Infantil y Primaria)

### Objetivo estratégico:

Iniciar la adecuación y optimización de los espacios del centro para garantizar entornos accesibles, seguros y funcionales que faciliten el uso eficiente del material de robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad en proyectos de pensamiento computacional a todos los niveles.

**Objetivo específico 1:** Acondicionar espacios para proyectos de pensamiento computacional y robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad.

### Actuación 1:

**Acondicionar el aula multiusos para trabajar la robótica con el primer ciclo de Educación Primaria.**

Responsable:

Equipo directivo y  
responsable de primaria

Recursos:

Temporalización:

Primer trimestre 2024/2025

Indicador de logro: Se ha adecuado el aula multiusos para trabajar la robótica en el primer ciclo de Primaria.

Valoración: **No conseguido**

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

## Formación del profesorado (Infantil y Primaria)

**Objetivo estratégico** Desarrollar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.

**Objetivo específico 1:** Mejorar las competencias de los docentes en pensamiento computacional y robótica.

### Actuación 1:

**Realizar una formación específica para las aplicaciones didácticas del robot Kubo.**

Responsable:

Responsables de Infantil y  
Robótica

Recursos:

Temporalización: primer y segundo trimestre

Indicador de logro: Se ha realizado una formación específica del robot Kubo.

Valoración **parcialmente conseguido**

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

## Inventario

<b>Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.</b>		
<b>Objetivo específico :Elaborar un inventario detallado del material de robótica disponible en el centro.</b>		
<b>Actuación 1: Llevar a cabo un inventario del material de robótica que hay en el centro utilizando una hoja de cálculo</b>		
Responsable:  Coordinador de Robótica y Departamento de Tecnología	Recursos:	Temporalización: 2º y 3º trimestre
Indicador de logro:Se ha llevado a cabo un inventario del material que había		Valoración <b>parcialmente conseguido</b>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
<b>Actuación 2: Llevar a cabo un inventario de la dotación recibida dentro del Programa Código Escuela 4.0.</b>		

Colegio San Agustín Los Negrales

28069315

Colegio San Agustín Los Negrales		20007919
Responsable: Coordinador de Robótica y Departamento de Tecnología	Recursos:	Temporalización: 2º y 3º trimestre
Indicador de logro: Inventariar la dotación recibida en el centro.		Valoración <b>Conseguido</b>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

## Normas de uso

**Objetivo estratégico:** Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.

**Objetivo específico:** Establecer, en colaboración con el equipo docente, unas normas claras de uso del material de robótica tanto a nivel de centro como de aula.

**Actuación 1:** Redactar unas normas de uso del material de Robótica a nivel de centro y a nivel de aula.

Colegio San Agustín Los Negrals

28069315

Responsable:  Docentes de Tecnología y Coordinador de Tecnología	Recursos:	Temporalización: 1º y 2º trimestre
Indicador de logro: Se han redactado las normas de uso del material de robótica	Valoración: no conseguido	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Difundir entre el alumnado y profesorado las normas de uso del material de Robótica.		
Responsable:  Docentes de Tecnología	Recursos:	Temporalización: 2º y 3º trimestre
Indicador de logro: Se han difundido entre el alumnado y profesorado las normas de uso del material de Robótica.	Valoración no conseguido	



Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

## Reserva de dispositivos

**Objetivo estratégico:** Consolidar un sistema de gestión integral para los recursos de robótica educativa que facilite su acceso, optimice su utilización y promueva la colaboración entre docentes, asegurando una experiencia de aprendizaje de calidad para los estudiantes.

### Objetivo específico:

Distribuir el material de robótica entre los docentes de un mismo nivel de manera equitativa.

### Actuación 1:

Hacer una planificación anual del uso del material de robótica dentro del proyecto STEM de Educación Infantil, primaria y secundaria.

Responsable: Coordinador  
Tic

Recursos:

Temporalización: Todo el curso.

Indicador de logro: Se ha realizado una planificación anual del uso del material de robótica dentro del proyecto STEM de Educación Infantil, primaria y secundaria.

Valoración: no conseguido

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):



*"Programa financiado por el Ministerio de Educación,  
Formación Profesional y Deportes"*



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

Colegio San Agustín Los Negrals

28069315